

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Профессионально-прикладные аспекты
теории и методики физической культуры
Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и спорта
Форма обучения: Заочная

Разработчик:
Акамов В. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
25.04.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения магистрантов для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по теории и методике физической культуры.
- формирование готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, занимающихся физической культурой в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- овладение технологиями физкультурно-оздоровительной деятельности, отражающими специфику деятельности и возраста, занимающихся физической культурой;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области профессионально-прикладной физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знать особенности базовой, прикладной, повседневно-бытовой, оздоровительно-рекреативной физической культуры, как компонента физической культуры. Содержание и методику совершенствования системы построения физкультурных занятий для основного контингента занимающихся: в секциях общей физической подготовки, группах здоровья, физкультурно-кондиционной тренировки и других формах самостоятельных занятий.

Изучению дисциплины «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Современные проблемы науки и образования;
- Методология и методы научного исследования;
- Инновационные процессы в образовании;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление.

Освоение дисциплины «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Комплексная безопасность образовательного учреждения;
- Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта;
- Психофизиология физической культуры и спорта;
- Физическая культура и спорт как феномен современной культуры;
- Профессиональная компетентность педагога по физической культуре;
- Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта;
- Педагогика спорта;
- Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта;
- Естественнонаучные проблемы физической культуры и спорта;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
педагогическая деятельность	
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать: - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам уметь: - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам владеть: - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
педагогическая деятельность	
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	знать: - основы разработки методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность уметь: - разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения; анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность владеть: - навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения; анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для	

самостоятельного решения исследовательских задач	
научно-исследовательская деятельность	
ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	знать: - способы решения исследовательских задач уметь: - использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач владеть: - навыками решения исследовательских задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Виды промежуточной аттестации	9	9
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры:

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания. Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ. Планирование работы. Характеристика методов исследования. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Модуль 2. Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры:

Профессионально-прикладные формы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП. Особенности состава средств ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. Физическая культура в системе. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ). Место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ. Физическая культура в рамках трудового процесса. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Связи производственной и смежных форм физической культуры.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры (2 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016618)

Тема 1. Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры (2 ч.)

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания. Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ. Планирование работы. Характеристика методов исследования. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Модуль 2. Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры (2 ч.)

Тема 2. Цель, задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства и методические основы построения ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. (2 ч.)

Профессионально-прикладные формы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП. Особенности состава средств ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. Физическая культура в системе. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ). Место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ. Физическая культура в рамках трудового процесса. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Связи производственной и смежных форм физической культуры.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры (2 ч.)

Тема 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. (2 ч.)

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания. Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ. Планирование работы. Характеристика методов исследования. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Модуль 2. Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры (4 ч.)

Тема 2. Цель, задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства и методические основы построения ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. (2 ч.)

Профессионально-прикладные формы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП. Особенности состава средств ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. Физическая культура в системе. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ). Место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ. Физическая культура в

рамках трудового процесса. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Связи производственной и смежных форм физической культуры.

Тема 3. Профессионально-прикладные формы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). (2 ч.)

Профессионально-прикладные формы физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП. Особенности состава средств ППФП. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП. Физическая культура в системе. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ). Место и особенности различных -форм физической культуры в системе НОТ. Физическая культура в рамках трудового процесса. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Связи производственной и смежных форм физической культуры.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый триместр (89 ч.)

Модуль 1. Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры (45 ч.)

Вид СРС: * Выполнение индивидуальных заданий

Запись конспектов по модулю в рамках рассматриваемых вопросов:

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
3. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.
4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.
5. Выбор направления и планирование исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.
7. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ.
8. Планирование работы.
9. Характеристика методов исследования.
10. Оформление курсовых и дипломных работ.
11. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Вид СРС: * Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
3. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.
4. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.
5. Выбор направления и планирование исследования.
6. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.
7. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016618)

8. Планирование работы.
9. Характеристика методов исследования.
10. Оформление курсовых и дипломных работ.
11. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Модуль 2. Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры

(44 ч.)

Вид СРС: * Выполнение индивидуальных заданий

Запись конспектов по модулю в рамках рассматриваемых вопросов:

1. Профессионально-прикладные формы физической культуры.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
3. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП.
4. Особенности состава средств ППФП.
5. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.
6. Физическая культура в системе наук о спорте.
7. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в

системе научной организации труда (НОТ).

8. Место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ.

9. Физическая культура в рамках трудового процесса.

10. Связь производственной и смежных форм физической культуры.

Вид СРС:* Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

1. Профессионально-прикладные формы физической культуры.
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).
3. Необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП.

4. Особенности состава средств ППФП.

5. Основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.

6. Физическая культура в системе наук о спорте.

7. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ).

8. Место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ.

9. Физическая культура в рамках трудового процесса.

10. Связь производственной и смежных форм физической культуры.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	2 курс,Пятый триместр	Экзамен	Модуль 1:Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры.
ПК-4 ПК-6	2 курс,Пятый триместр	Экзамен	Модуль 2:Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе. Медико-биологические аспекты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016618)

Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта. Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта. Профессиональная компетентность педагога по физической культуре. Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальное и педагогическое направление.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта. Педагогика спорта. Физиологические основы спортивной тренировки. Возрастные основы теории и методики физической культуры и спорта. Современные технологии исследования здоровья и функциональных показателей спортсменов. Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта. Психофизиология физической культуры и спорта. Профессиональная компетентность педагога по физической культуре. Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методика и технология физического воспитания в профильной и высшей школе. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Подготовка и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры», студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	понимает теоретическое содержание дисциплины «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры»; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры»; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.	знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Профессионально-прикладные аспекты теории и методики физической культуры»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание программного материала, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о основном программном материале. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Научно-методические основы профессионально-прикладной физической культуры

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Охарактеризовать научную и методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.

2. Охарактеризовать взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.

3. Описать особенности системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

4. Раскрыть особенности методической деятельности в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

5. Раскрыть порядок выбора направления и планирования исследования.

6. Описать основные требования, предъявляемые к научно методическим работам, форма их представления.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016618)

7. Описать порядок планирования научно методических работ.

Модуль 2: Теоретические основы профессионально-прикладной физической культуры

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Охарактеризовать формы профессионально-прикладной физической культуры.
2. Раскрыть содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).
3. Раскрыть необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП.
4. Раскрыть особенности состава средств ППФП.
5. Раскрыть основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.

ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

1. Охарактеризовать физическую культуру в системе наук о спорте.
2. Раскрыть социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ).
3. Раскрыть место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ.
4. Описать особенности физической культуры в рамках трудового процесса.
5. Описать особенности физической культуры на производстве вне рамок процесса труда.
6. Описать связи производственной и смежных форм физической культуры.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый триместр (Экзамен, ПК-1, ПК-4, ПК-6)

1. Охарактеризовать научную и методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.
2. Раскрыть взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
3. Описать особенности системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризовать методическую деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.
5. Раскрыть особенности выбора направления и планирование исследования.
6. Раскрыть основные требования, предъявляемые к научно методическим работам, форма их представления.
7. Описать особенности планирования научно методических работ.
8. Охарактеризовать методы исследования.
9. Описать особенности профессионально-прикладных форм физической культуры.
10. Охарактеризовать профессионально-прикладную физическую подготовку (ППФП).
11. Раскрыть необходимость профессионально-прикладной физической подготовки, решаемые в ней задачи, средства и методические основы построения ППФП.
12. Раскрыть особенности состава средств ППФП.
13. Раскрыть основные черты методики и формы построения занятий в ППФП.
14. Охарактеризовать физическую культуру в системе наук о спорте.
15. Раскрыть социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в системе научной организации труда (НОТ).
16. Раскрыть место и особенности различных форм физической культуры в системе НОТ.
17. Описать особенности физической культуры в рамках трудового процесса.
18. Охарактеризовать физическую культуру на производстве вне рамок процесса труда.
19. Раскрыть связи производственной и смежных форм физической культуры.
20. Охарактеризовать методическую деятельность в сфере физической культуры и спорта.
21. Раскрыть особенности выбора направления исследования.

22. Раскрыть особенности планирование исследования.
23. Дайте характеристику основным методическим принципам физического воспитания.
24. Раскройте роль методических разработок в профессиональной подготовке будущих специалистов физкультурно-спортивной сферы.
25. Раскрыть содержание научно-методической деятельности в процессе профессионального физкультурного образования.
26. Раскрыть место научно-методической деятельности в процессе профессионального физкультурного образования.
27. Дать характеристику основных форм подготовки и повышения квалификации научных кадров.
28. Дать характеристику фундаментальным и прикладным научным исследованиям.
29. Раскрыть методику написания научной статьи.
30. Раскрыть критерии выбора проблемы исследования.
31. Дать характеристику методам эмпирического и теоретического исследования.
32. Раскрыть содержание специфических методов исследования в физической культуре и спорте.
33. Раскрыть организационные основы педагогического наблюдения.
34. Раскрыть содержание методов опроса.
35. Раскрыть содержание педагогического эксперимента (виды педагогических экспериментов).
36. Прокомментировать содержание понятия «рубрикация текста», «тематические» и «немые» рубрики.
37. Раскрыть содержание понятий «язык» и «стиль» научно-методической работы.
38. Описать формы ведения речи в научной и методической работе.
39. Прокомментировать основные требования, предъявляемые к текстовому материалу курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ.
40. Раскрыть содержание основных требований к подготовке и защите курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.
41. Описать процедуру защиты курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работы.
42. Дать характеристику основным измерительным шкалам и формам их представления.
43. Раскрыть особенности измерений, проводимых по шкале порядка.
44. Раскрыть содержание «эталонного критерия» в построении интервальной шкалы.
45. Описать систему оценок, используемых при построении шкалы отношений.
46. Распределить присутствующих на занятии юношей с использованием шкалы порядка.
47. Раскрыть методику определения средней арифметической величины.
48. Описать этапы расчета достоверности различий между двумя независимыми результатами.
49. Раскрыть и описать основные методики расчета достоверности различий между двумя независимыми результатами.
50. Описать методику определения связи различных факторов, влияющих на результаты учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие [Электронный ресурс] / Д.С. Алхасов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>

2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> .

3. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>.

4. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> .

Дополнительная литература

1. Архипова, Л.А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие / Л.А. Архипова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825> .

2. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>.

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

4. Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие / Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223>.

5. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. – Москва : Юнити, 2015. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.goodhelth.ru>– Здоровье населения России.
2. http://www.infosport.ru/press/fkvo_t– Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
3. <http://dic.academic.ru>– Самоконтроль в массовой физической культуре
4. <http://sportzal.com/post>– Здоровый образ жизни
5. <http://www.infosport.ru/main/law.htm>– Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №108.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №1016.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.